

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
Администрации МО
«Муниципальный округ
Завьяловский район УР»
_____/Н.Г. Красноперова
« 22 » 2025 года
М.П.



УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБОУ «Первомайская СОШ»



_____/Н.П. Аксенова
« 22 » 2025 года
М.П.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
МБОУ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Н.САБУРОВА»**

Автор программы:
Перевощикова Марина Васильевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

с. Первомайский, 2025

Информационная карта Программы

1. Название Программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудовой десант»
2. Цель Программы	Создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, их профессиональной ориентации и социальной адаптации
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Трудовое
5. Авторы Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Перевощикова Марина Васильевна, МБОУ «Первомайская СОШ», заместитель директора по ВР, 89043138228
6. Руководитель Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Перевощикова Марина Васильевна, МБОУ «Первомайская СОШ», заместитель директора по ВР, 89043138228
7. Название проводящей организации (дополнительно указать ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	МБОУ «Первомайская СОШ», директор – Аксенова Наталья Петровна, т.89124473121
8. Место реализации Программы	МБОУ «Первомайская СОШ»
9. Количество участников Программы	9 человек
10. География участников Программы	Завьяловский район
11. Возраст участников	14-18 лет
12. Сроки реализации Программы	16.06.2025-27.06.2025
13. Партнеры Программы	Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» -Молодежный центр Завьяловского района - Территориальный орган местного самоуправления
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Официальный сайт МБОУ «Первомайская СОШ», официальная группа школы ВКонтакте, официальная группа Управления образования ВКонтакте, Районная газета «Пригородные вести

Пояснительная записка

Актуальность Программы связана с необходимостью оздоровления, воспитания и занятости детей в период летних каникул.

В рамках Программы:

- реализуется потребность в организованном отдыхе;
- проводится профилактика безнадзорности и правонарушений: занятость детей в летний период помогает предотвратить асоциальное и аддитивное поведение подростков;
- реализуется возможность приобщения к труду: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда;
- формируется экологическая культура: развитие знаний и навыков по экологии, биологии и технологии;
- развиваются коммуникативные навыки и лидерские качества

Включенность программы в годовую деятельность организации: Реализация Программы лагеря труда и отдыха включена в план работы МБОУ «Первомайская СОШ» на 2025 год как часть системы трудового воспитания.

Адресаты Программы

Подростки с 14 до 18 лет

Цель Программы

Создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, их профессиональной ориентации и социальной адаптации

Задачи Программы

- а) вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- б) трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- в) социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- г) обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой лагеря труда и отдыха;
- д) развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
- ж) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков;
- з) социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.

Содержание программы

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

1. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- профессиональные пробы.

2. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

3. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- участие в благоустройстве памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

4. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

5. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

6. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

1. МОДУЛЬ «Трудовой»

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием будет проходить в течение 10 дней.

Фронт работ включает:

- Благоустройство территории поселения и памятника «Скорбящей Матери»: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, уборка травы и мусора.
- Работа на пришкольном участке: выращивание цветов и декоративных растений, полив, прополка.
- Оказание помощи в уборке территории детского сада.
- Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
- Оказание помощи в ремонте книг школьной и сельской библиотек.
- Уборка стадиона.
- Вырубка поросли кустарников на территории школы, спортивной площадки, уборка территории у пришкольной детской площадки.
- Оказание помощи в спортивной площадке.
- Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах и спортивном зале школы.
- Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

2. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно- просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному

виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

3. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный этап (апрель-май)

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	апрель	зам.директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей	апрель	зам.директора по ВР, соц. педагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель	зам.директора по ВР классные руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	май	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха «Трудовой десант»	май	зам.директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель - май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	май	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация

9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2025 года»	май	зам.директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2025»	май	педагог- организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря	май	зам. руководителя
14.	Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии.	апрель, май	начальник лагеря педагог - организатор
15.	Сдача лагеря приемной комиссии	май	начальник лагеря, зам. руководителя

2 этап. Основной этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	16.06.2025 27.06.2025г.	начальник лагеря педагогический коллектив
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф. учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

3 этап. Аналитический этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	июнь	зам. директора по ВР, соц. педагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	июнь	зам. руководителя

РЕЖИМ ДНЯ

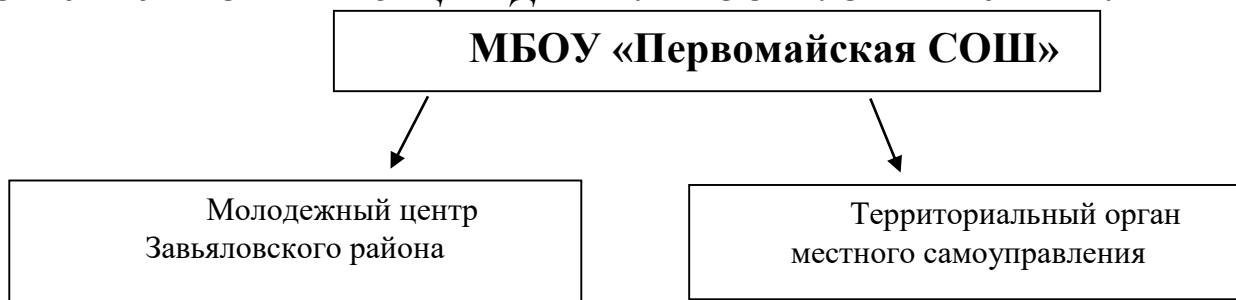
№	Элементы режима дня	Время
1	Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
2	Завтрак	9.00 – 9.45
3	Инструктаж перед трудовой деятельностью	9.45 - 10.00
3	Трудовая и общественная деятельность	10.00 – 12.00
4	Обед	12.00-13.00
5	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, игры на свежем воздухе	13.00 – 14.00
6	Линейка, подведение итогов дня	14.00 – 14.30
7	Уход домой	14.30

Календарный план мероприятий ЛТО

Неделя патриотизма (посвящённая Году Защитника Отечества)			
Тематический блок		Мероприятия	Ответственные
16.06 ПН	Природные богатства и полезные ископаемые страны	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. Сбор ЛТО 2. Собрание ЛТО, выборы актива, планирование дел 3. Трудовая деятельность 4. Тематический час «Открываем Россию»	Нач.ЛТО Воспитатели
17.06 ВТ	Великие изобретения и открытия	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. Трудовая деятельность 2. КРИО шоу 3. Экскурсия в школьный музей	Воспитатели
18.06 СР	День водных процедур	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. Трудовая деятельность 2. Игровая программа «Морские забавы»	Воспитатели Начальник ЛТО

19.06 ЧТ	День ГО	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Трудовая деятельность 2. Военно-спортивная игра «Зарница»	Воспитатели Начальник ЛТО
20.06 ПТ	Звучи, Россия!	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Трудовая деятельность 2. Конкурс патриотических песен	Воспитатели Начальник ЛТО
Национальные богатства России			
23.06 ПН	День спорта	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Трудовая деятельность 2. Турнир по волейболу.	Воспитатели Начальник ЛТО
24.06 ВТ	День науки	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Трудовая деятельность 2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Весёлые старты	Воспитатели
25.06 СР	День профессий	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Трудовая деятельность 2. Игра «Ярмарка профессий»	Воспитатели Начальник ЛТО
26.06 ЧТ	Танцуй, Россия!	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовая деятельность 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Воспитатели
27.06. ПТ	Итоговый период смены. День закрытия лагерной смены.	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Трудовая деятельность 2. Церемония закрытия лагеря, награждения	Воспитатели Начальник ЛТО

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект

1. Повышение уровня экологической культуры.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение профильных навыков самоуправления, социальной активности.
5. Заинтересованность детей к изучению природы, истории Родины, своего края.
6. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей
7. Эстетическое оформление клумб пришкольного участка и поселения.
8. Включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой
9. Формирование у учащихся осознания роли человека в окружающем мире с помощью сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг.
10. Не менее 90 % положительных отзывов участников смены.

Программа носит долгосрочный характер и может реализовываться в течение ряда лет.

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.			Сумма, руб.	Источник финансирования
	руб	чел	сут		
1.1. Стоимость питания	210	9	10	18900	
	175	9	10	15750	Республиканский бюджет
	35	9	10	3150	Муниципальный бюджет
Итого на всю программу, рублей :			18900		
<i>Сумма средств бюджета Удмуртской Республики, рублей:</i>			15750		
<i>Сумма средств муниципального бюджета, рублей:</i>			3150		
<i>Сумма привлечённых средств, рублей</i>			0		