

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя советского Союза А.Н. Сабурова»

Принято на заседании
педагогического совета
от «26» июня 2023 года
Протокол №5

Утверждаю
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»



Е.В.Беляева

Приказ № 158 от 23.08.2023г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Веселый светофор»
Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся 7-11 лет
Срок реализации – 4 года

Составитель:

Осинцева Анастасия Николаевна
педагог дополнительного образования

Первомайский, 2023

Пояснительная записка

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема обучения его основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Проводимый системный анализ деятельности школы по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах показывает, что основными причинами дорожного травматизма школьников являются:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Таким образом, необходимо формирование активной позиции учащихся, родителей и педагогов по сохранению здоровья на основе эффективных мер профилактики, формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Успешность в решении задачи формирования у школьников культуры поведения на дорогах, на улице, в транспорте зависит как от насыщения образовательной среды информацией в виде знания о дорожной грамоте, так и от работы, направленной на развитие познавательной активности детей и подростков и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие учащихся, родителей и педагогов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отвечает требованиям нормативно-правовых документов, разработана на основе действующего законодательства, Устава школы, и локальных актов школы.

Направленность программы - социально-гуманитарная. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселый светофор» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом новизна и отличительная особенность программы от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Обучать учащихся правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте и дорожной этике.
2. Обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
3. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

4. Воспитывать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.
5. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
6. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
7. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
8. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности.
9. Создать в школе отряд Юных инспекторов дорожного движения.

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует необходимости применять образовательные и воспитательные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах, поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Планируемые результаты реализации программы:

1. Учащиеся будут знать и соблюдать правила дорожного движения, дорожный этикет.
2. Учащиеся будут хорошо ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях, смогут действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами поведения на дороге.
3. Учащиеся смогут оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
4. У учащихся будет воспитано осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.
5. В школе будет создан отряд Юных инспекторов дорожного движения.

В результате обучения у детей должны сформироваться навыки правильного поведения на улицах и дорогах, предвидения возможных опасностей и принятия решения как их избежать; способность анализа своего поведения и ответственного отношения к тому, что можно и чего нельзя на улице, дороге, в транспорте. Результативность образовательного процесса основана на мониторинговых исследованиях, обучающихся и проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, проведение итоговых занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков, личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Адресат программы. Программа «Веселый светофор» предназначена для детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы. Программа «Веселый светофор» рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу 1-ый год обучения – 72 часа;
2-ой год обучения – 72 часа;
3-ий год обучения – 72 часа;
4-й год обучения – 72 часа.

Работа по программе проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и

практическую часть. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А также знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицами перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей группы. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Программа реализуется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий по обучению ПДД с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. Занятия по обучению ПДД включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Формы обучения: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, оформление безопасного маршрута «Дом-школа-дом», конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы агитбригад по ПДД, соревнования «Безопасное колесо».

Программа «Веселый светофор» предполагает возможность получения индивидуальных заданий в зависимости от уровня развития учащихся, их интереса к данной программе, что позволяет создать оптимальные условия для организации учебного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся.

Учебный план первого года обучения.

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что я знаю о ПДД».	1	1	0	опрос
2.	Безопасная дорога в школу	6	5	1	
2.1	Мы идем в школу	1	1	0	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог
2.2	История и современность	1	1	0	
2.3	Правила перехода проезжей части дороги.	2	1	1	Экскурсия «Я — пешеход».

2.4	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	1	0	
2.5	Где можно и где нельзя играть	1	1	0	Беседа, ролевая игра.
3.	Дорожные знаки	5	4	1	
3.1	Изучаем дорожную азбуку.	1	1	0	Составление плаката «Дорожные знаки»
3.3	Дорожные знаки.	2	1	1	
3.4	Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.	1	1	0	
3.5	Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.	1	1	0	Промежуточная диагностика
4.	Наш друг — светофор	5	4	1	
4.1	Как появился светофор?	1	1	0	Решение экзаменационного билета № 9 «Школы юного пешехода».
4.2	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	1	1	0	
4.3	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	0	
4.4	Сигналы регулировщика и светофора.	2	1	1	
5	Я — пассажир	7	5	2	
5.1	Кресла и ремни безопасности — история и современность.	2	1	1	опрос
5.2	Правила безопасности в транспорте.	2	1	1	Беседа, ролевая игра.
5.3	Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.	1	1	0	Промежуточная диагностика
5.4	Физика на дорогах — как не упасть на повороте.	1	1	0	Решение экзаменационного билета № 10
5.5	Безопасное место. Советы доктора Айболита.	1	1	0	
6.	Будь ярким на дороге	3	2	1	
6.1	Одежда, которая обеспечивает безопасность.	1	1	0	Решение экзаменационного билета № 11 «Школы юного пешехода».
6.2	Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах.	1	1	0	
6.3	Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов.	1	0	1	
7.	Зимние правила (5 часов).	5	4	1	
7.1	Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.	1	1	0	Интеллектуальные игры «Урок на улице»
7.2	Физика на дорогах — лед.	1	1	0	

7.3	Правила поведения на льду.	1	1	0	
7.4	Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.	2	1	1	Беседа.
8.	Агитбригада по ПДД	11	7	4	
8.1	Актерское мастерство.	3	2	1	
8.2	Речевая культура актера.	3	2	1	Выступление агитбригады
8.3	Постановочно-репетиционная работа	5	3	2	
9.	Правила дорожного движения	11	8	3	
9.1	Перекрестки и их виды	1	1	0	опрос
9.2	Обязанности водителей и пешеходов	1	1	0	опрос
9.3	Виды транспортных средств	2	1	1	опрос
9.4	Специальные транспортные средства	2	1	1	опрос
9.5	Тормозной путь транспортных средств	1	1	0	опрос
9.6	Требования к водителям велосипедов	1	1	0	опрос
9.7	Железная дорога	1	1	0	опрос
9.8	ГИБДД и ДПС	1	1	0	опрос
9.9	Обобщающее занятие по разделу	1	0	1	тест
10.	Транспорт	6	5	1	
10.1	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	1	1	0	Тренинг — «Как понять автомобиль».
10.2	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД	1	1	0	
10.3	Физика на дорогах — скорость.	1	1	0	
10.4	Дорожные знаки — тезки. Городской транспорт.	1	1	0	опрос
10.5	Правила поведения на остановке.	2	1	1	тест
11.	Велосипедные истории	7	5	2	
11.1	Правила юного велосипедиста.	1	1	0	опрос
11.2	Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	1	1	0	Беседа, ролевая игра.
11.3	Безопасность на велосипеде.	1	1	0	Контроль практических навыков
11.4	Повороты на языке водителей. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	1	0	1	Практическая работа

11.5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	0	опрос
11.6	Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	2	1	1	Беседа, ролевая игра.
12.	«Мертвые зоны» дороги	4	1	3	
12.1	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	1	1	0	опрос
12.2	Контроль практических навыков. Решение автозадачки.	1	0	1	Тест
12.3	Экскурсия по району.	2	0	2	
Итого: 72		72	51	21	

Содержание программы первого года обучения.

ТЕМА 1. Введение

Теория: Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Безопасная дорога в школу

Теория: Пропаганда дорожной безопасности. История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Правила перехода проезжей части дороги.

ТЕМА 3. Дорожные знаки

Теория: Изучаем дорожную азбуку. История дорожных знаков. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь. Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.

Практика : Практическое занятие: составление плаката «Дорожные знаки»

ТЕМА 4. Наш друг — светофор

Теория: Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика: Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 9 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 5. Я — пассажир

Теория: Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место. Советы доктора Айболита.

Практика: Кресло и ремни безопасности. Правила безопасности в транспорте. Советы доктора Айболита.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 10 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 6. Будь ярким на дороге

Теория: Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов.

Практика: Изучаем светоотражающие жилеты. Правила ношения светоотражающих элементов в темное время суток.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 11 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 7. Зимние правила

Теория: Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте. Зачет «Правила безопасного перехода улиц и дорог».

Практика: Настольная игра «Дорога в школу».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 12 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 8. Агитбригада по ПДД

Теория : «Актерский тренинг для сценического исполнения», беседа «Значение голоса для актера- исполнителя»,

Практика: Дикционно - артикуляционная гимнастика, игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, произношение скороговорок в разных интонациях, четкое произношение согласных звуков, четкая постановка и распределение ролей;

- монтировочные и прогонные репетиции;
- музыкальное оформление, декорации и их оформление;
- выступление агитбригады.

ТЕМА 9. Правила дорожного движения

Теория: Беседа «Что такое перекресток». Виды перекрестка: регулируемый, нерегулируемый. Правила перехода перекрестка, беседа «Роль водителей и пешеходов на дороге», беседа «Роль транспортных средств безопасности дорожного движения». Специальные транспортные средства. Транспортные средства. Беседа «Что такое тормозной путь». Рассказ- объяснение «Безопасное движение велосипедистов по дорогам и улицам». беседа: «Роль ГИБДД и ДПС в безопасности ДД». Роль инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги. Сохранение жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

Практика: Игра «Перекресток». Игра «Грузовики», изготовление моделей машин из бумаги, раскраска их. Схема-иллюстрация тормозного пути в книжке-тетради. Упражнения по вождению велосипедом, рисовка знаков для велосипедистов.

ТЕМА 10. Транспорт

Теория: Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах — скорость. Дорожные знаки — тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.

Практика: Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Кроссворд «Транспорт». Экскурсия «Правила поведения на остановке общественного транспорта».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета N'- 4 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 11. Велосипедные истории

Теория: Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика: Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Повороты на языке водителей. Соревнование «Безопасное колесо».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: проверка экзаменационного билета № 6 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 12. «Мертвые зоны» дороги

Теория: «Мертвые зоны» или чем плохо быть невидимкой. Зачем нужна ГИБДД, история и современность. Проверка экзаменационного билета № 7 «Школы юного пешехода».

Практика Экскурсия по селу

Планируемые результаты первого года обучения

К концу 1 года обучения дети должны знать:

1. Правила перехода улиц и дорог, сигналы светофора и регулировщика.
2. Правила поведения в общественном транспорте.
3. Элементы дороги. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
4. Группы дорожных знаков.
5. Виды транспорта.
6. Правила поведения велосипедиста.

К концу 1 года обучения дети должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из маршрутного транспорта;
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
5. Не создавать помех движению транспорта;
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц; дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Учебный план второго года обучения

.№ п\п	Содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Блок «Правила дорожного движения»	13	9	4	Разработка дидактического материала.
1.1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	1	0	
1.2	Новое о светофоре и дорожных знаках	1	1	0	
1.3	Правила перехода проезжей части дороги	1	0	1	
1.4	Правила езды на велосипеде	1	0	1	Решение задач

					« Остановочный и тормозной путь»
1.5	Я — пешеход. Экскурсия	1	0	1	Защита экскурсии.
1.6	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	1	0	
1.7	Пешеходный переход	1	1	0	
1.8	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	1	0	
1.9	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1	1	0	
1.10	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1	1	0	
1.11	Правила перехода перекрестка	1	0	1	
1.12	Мы — пассажиры	1	1	0	
1.13	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	1	0	
2	Правила дорожного движения-правила жизни	9	5	4	
2.1	Правила поведения пешехода.	3	2	1	Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте».
2.2	Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	3	2	1	Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5»
2.3	Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	3	1	2	Поделка
3.	Велосипедные истории	9	4	5	
3.1	Правила юного велосипедиста.	3	1	2	Опрос
3.2	Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	3	2	1	Опрос
3.3	Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	3	1	2	Практическая работа «Обработка раны»
4.	ТРАНСПОРТ	6	4	2	
4.1	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	3	2	1	Игра «Определи марки автомобилей».
4.2	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	3	2	1	Тренинг — «Как понять автомобиль».
5.	Блок «Основы первой медицинской помощи»	18	12	6	
5.1	« Кто не падал с велосипеда?»	3	2	1	ПВД: Игра по

5.2	Признаки небольших ран, порезов: Боль, кровотечение. ПМП .	3	2	1	станциям с медицинской тематикой, или посещение медицинского учреждения.
5.3	Признаки ушибов: боль, припухлости, кровоподтёк. ПМП.	3	2	1	Зачет по медицине. «Медпомощь-2»
5.4	Солнечный и тепловой удар. Личная гигиена.	3	2	1	
5.5	Аллергия. Отравления. Вывихи. ПМП.	3	2	1	Опрос
5.6	Комплектация аптечки.	3	2	1	
6.	Повторение	17	6	11	
6.1.	Про разметку на дороге.	2	1	1	Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.
6.2.	Дорожный этикет.	3	2	1	Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)
6.3.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	1	1	Беседа, викторина
6.4.	Игра «Кто больше знает правила ПДД?»	2	0	2	Игра
6.5.	Выпуск плакатов «Мы знаем правила дорожного движения».	2	0	2	Коллективная работа
6.6.	Подготовка к празднику «Мы знаем правила дорожного движения».	6	2	4	Проведение праздника
		72	40	32	

Содержание программы второго года обучения

ТЕМА 1. Правила дорожного движения.

Теория : Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Почему дети попадают в дорожные аварии. Правила езды на велосипеде. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Экскурсия «Я – пешеход», Пешеходный переход. Правила перехода перекрестка. Мы – пассажиры.

ГРУППОВАЯ РАБОТА: решение задач «Остановочный тормозной путь».

Тема 2. Правила дорожного движения – правила жизни.

Теория: Правила поведения пешехода. «Стань заметней на дороге» (светоотражатели).

Практика: Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Конкурс рисунка «Стань заметнее».

ТЕМА 3. Велосипедные истории.

Теория: Правила юного велосипедиста. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика: Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

ТЕМА 4. Транспорт.

Теория: Виды транспорта. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.

Практика: Тренинг «Как понять автомобиль». Административная ответственность за нарушение ПДД.

ТЕМА 5. Основа первой медицинской помощи.

Теория: Признаки ран, порезов, ушибов. Вывихи. Комплектация аптечки. Советы доктора Айболита.

Практика: Первая медицинская помощь: кровотечение, вывихи, солнечный и тепловой удар. Экскурсия в медицинский кабинет школы. Занятие с медсестрой.

ТЕМА 6. Повторение.

Теория: Выпуск плакатов «Мы знаем правила дорожного движения», инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Практика: Выступление агитбригады на тему «Дорожный этикет», Игра «Кто больше знает правила ПДД?», Подготовка к празднику «Мы знаем правила дорожного движения».

Планируемые результаты второго года обучения

К концу 2 года обучения дети должны знать:

1. Правила дорожного движения.
2. Причины несчастных случаев, аварий на улицах и дорогах.
3. Меры ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД.
4. Правила поведения велосипедиста.

К концу 2 года обучения дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать и контролировать свое поведение на дороге.
3. Соблюдать правила по защите здоровья и жизни в условиях опасных ситуаций.
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Учебный план 3 года обучения

№	Темы	Количество часов			Формы промежуточной тестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	6	1	5	
2	Пешеходные переходы.	8	2	6	
3	Нерегулируемые перекрестки.	16	4	12	
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	12	4	8	Опрос
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	8	2	6	
6	Дорожные знаки.	20	7	13	Викторина «В мире»

					дорожных знаков».
7	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	2	2		
8	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП	2		2	
9	Защита проекта	2		2	Защита проекта
	Итого:	72	22	50	

Содержание программы

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Теория. Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой скользкой дороге.

Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Игры на развитие внимания (правая – левая сторона, что где находится, определение расстояния на глаз, замеры расстояний, рассматривание картин с оптическими обманами). Рисуем элементы дороги: проезжая часть, тротуар, дорожная разметка. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады.

Тема 2. Пешеходные переходы

Теория. Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в нашем городе.

Практика. Рисование участников дорожного движения. Рассматривание иллюстраций «Как не попасть в беду на дороге».

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки

Теория. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования.

Практика. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». Рисование «Чтоб не случилось беды».

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. (6 часов)

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика.

Практика. Рисуем технические средства регулирования дорожного движения, сравниваем, соотносим по назначению.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

Теория. Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности.

Практика. Компьютерная диагностика: «Прогулка с Безо». Викторина «Уважай закон дорог». Рисуем нарушителей дорожного движения. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге»

Тема 6. Дорожные знаки

Теория. Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним

движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Практика. Конструирование дорожных знаков «Сделай знак своими руками». Практические занятия на макете дороги «Я пешеход», «Я автомобиль», «Я светофор», «Я регулировщик». Разводка транспортных средств на разных типах дорог». Викторина по дорожным знакам «Знаки дорожные знать каждому положено».

Тема 7. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.

Тема 8. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Практика. Просмотр мультфильмов, видеороликов, разбор конкретных ДТП.

Тема 9. Защита проекта.

Теория. Защита проекта на тему «ПДД и я».

К концу третьего года обучения учащиеся должны знать:

- историю возникновения ПДД;
- значение и функции конкретного знака;
- различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

уметь:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения;
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.

Учебный план 4 года обучения

№	Темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Виды кровотечений.	8	3	5	
2	Регулировщик и его сигналы.	8	2	6	Беседа, опрос
3	Правила безопасного вождения велосипеда	12	5	7	
4	Законы дорожного движения (история и современность)	6	6		
5	Дети и проблемы дорожной безопасности	6	6		
6	Светофор и дорожные знаки.	20	2	18	
7	Перекресток и опасный поворот.	4	2	2	
8	Правила перехода проезжей части дороги.	4	1	3	
9	Итоговые занятия	4		4	Тестирование
	Итого	72	27	45	

Содержание программы 4 года обучения

Тема 1. Виды кровотечений.

Теория. Характеристика различных видов кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Практика. Наложение жгута, перевязки.

Тема 2. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Дорожная безопасность. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения.

Практика. Сюжетно-подвижная игра. Просмотр мультфильмов по дорожной безопасности.

Тема 3 . Правила безопасного вождения велосипеда.

Теория. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика. Составление памятки «Велосипедист и дорога».

Тема 4 . Законы дорожного движения (история и современность).

Теория. История появления первых автомобилей. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Общие вопросы порядка движения.

Тема5. Дети и проблемы дорожной безопасности.

Теория. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Тема 6. Светофор и дорожные знаки.

Теория. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). *Практика.* Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Тема 7 . Перекресток и опасный поворот.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Тема 8. Правила перехода проезжей части дороги. Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Тема 9 . Итоговые занятия.

Практика. Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы

кружка. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

К концу четвертого года обучения учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Календарный учебный график

Месяц	№ не де ли	Год обучения, форма занятия											
		1			2			3			4		
		Т	П	К	Т	П	К	Т	П	К	Т	П	К
Сентябрь	1	Т			Т			Т			Т		
	2	Т			Т			Т				П	
	3	Т				П		Т				П	
	4		П		Т	П		Т				П	
Октябрь	1			К	Т			Т			Т		
	2		П			П		Т				П	
	3		П		Т				П			П	
	4	Т			Т			Т				П	
Ноябрь	1	Т			Т							П	
	2			К		П	К			К	Т		

	3		П		Т			Т				П	
	4	Т				П		Т			Т		
Декабрь	1		П		Т				П			П	
	2		П		Т			Т			Т		
	3	Т			Т			Т	П			П	
	4		П			П			П				К
Январь	1	Т				П					Т		
	2		П		Т				П			П	
	3		П			П			П			П	
Февраль	1	Т			Т				П		Т	П	
	2	Т				П			П		Т	П	
	3		П				К		П				К
	4	Т	П			П			П		Т		
Март	1		П		Т			Т		К		П	
	2	Т			Т			Т	П			П	
	3	Т				П		Т			Т		
	4	Т	П		Т				П		Т		
Апрель	1			К	Т			Т	П				К
	2	Т				П			П		Т		
	3		П			П			П			П	
	4		П				К			К		П	
Май	1		П			П			П		Т		
	2		П			П			П			П	
	3	Т			Т				П		Т		
Всего часов		16	53	3	18	51	3	15	54	3	14	55	3
Итого за год		72 ч.			72 ч.			72 ч.			72 ч.		

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Для эффективной реализации программы педагогом планируется разработка, составление методической литературы:

- 1) Конспекты теоретических занятий, дидактический материал;
- 2) Сценарии и сценарные планы мероприятий, коллективно-творческих дел, семинаров, творческих дел, познавательных программ, выступления агидбригады.
- 3) Изготовление видеофильмов о деятельности отряда Юных инспекторов дорожного движения.общественного объединения

Кадровое обеспечение:

1. Педагог дополнительного образования.
2. Привлечение к сотрудничеству ГИБДД.

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет, магнитная доска.
- Экран, ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура.
- Фотоаппарат, видеокамера.
- Реквизит для выступлений отряда ЮИД
- Плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода».
- Печатные пособия – плакаты, таблицы, справочники, методички, посвященные различным аспектам ПДД.
- Подборка развивающих игр (настольных), упрощающих запоминание дорожных знаков и правил, позволяющих моделировать различные ситуации.
- Сюжетно-ролевая атрибутика – жилеты, головные уборы, жезлы, рисунки транспортных средств, комплекты дорожных знаков.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1	Единый день безопасности дорожного движения Единый день световозвращателя	Сентябрь	
2	Неделя безопасности перед каникулами	Октябрь	
3	Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	
4	Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Украсть Ёлочку»	Декабрь	
5	Проведение Новогодних праздников в группе	Январь	
6	Проведение Дня защитника отечества в группе	Февраль	
7	Конкурс поделок «Сделай сам» по Правилам дорожного движения	Март	
8	Интеллектуальная игра по ПДД «Что? Где? Когда?»	Апрель	

9	Соревнования «Безопасное колесо»	Май	
---	-------------------------------------	-----	--

Формы аттестации

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе мониторинга социальной успешности воспитанников: удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявление активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Веселый светофор» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Вводная диагностика тест «Безопасное поведения на улицах и дорогах»

Промежуточная диагностика осуществляется через игры, анализ прочитанных текстов и просмотренных мультфильмов, создание плакатов, инсценирование, выступление агитбригад, решение кроссвордов, конкурсов рисунков и практических работ в конце каждой темы.

Итоговая диагностика тест на знания ПДД

Контрольно-измерительные материалы

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно послушайте вопросы и обведите буквы правильного ответа

1. Кого называют пешеходом?
 - А) Человек, который идет по дороге пешком
 - Б) человек, который ходит по помещениям

2. Что такое транспорт?
 - А) Средства для перемещения людей, грузов.
 - Б) Игрушки для детских игр.

3. Для чего предназначен тротуар?
 - А) Тротуар – это дорожка для людей
 - Б) Тротуар – место для детских игр

4. Что такое перекресток?
 - А) Пересечение дорог
 - Б) Название магазина

5. Где надо переходить улицу?
 - А) Переходить улицу можно на светофоре
 - Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу»
 - В) По всему участку дороги

6. Кому дает команды пешеходный светофор?
А) Для всех участников движения
Б) Для первоклассников
7. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
А) Красный
Б) Желтый
В) Зеленый
8. Зачем нужны дорожные знаки?
А) Для красоты и эстетики улиц
Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения
9. Где можно кататься на велосипеде?
А) На проезжей части улицы
Б) На специально отведенных местах

На втором этапе с помощью диагностического инструментария определяет уровни сформированности каждого учащегося и результаты фиксирует в протокол, дневник. Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых

зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

Менее 8 баллов

Основная часть умений не сформирована.

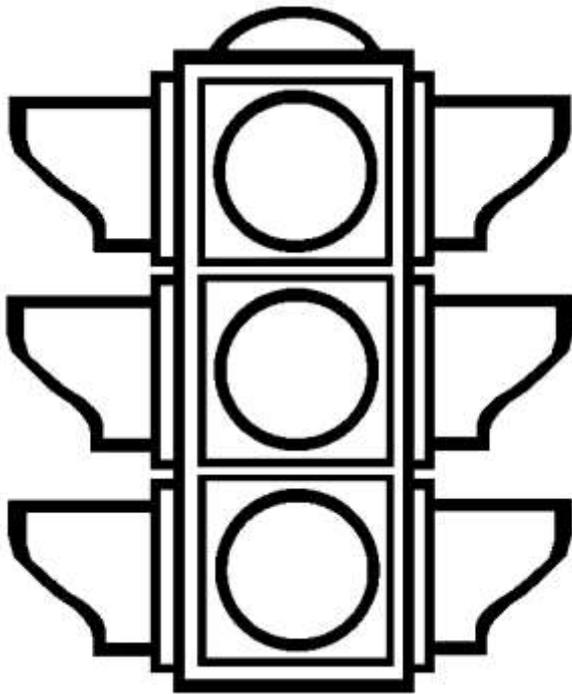
Вопросы учителя для 1 класса, возможно, проводить в форме **викторины**.

- Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.
- Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.
- Где идти, если нет тротуара? Ответ: По обочине.
- Где можно перейти улицу? Ответ: По переходу.
- На какой свет нужно переходить улицу? Ответ: На зеленый свет.
- При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.
- На какой свет могут двигаться машины? Ответ: На зеленый свет.

Оценивание в бальной системе: 2б. – правильные ответы на все вопросы. 1б. – ответы правильные, но есть недочеты. 0б. – ответы неправильные. Результаты заносятся в протокол.

Диагностическая работа по усвоению знаний правил дорожного движения

1. Раскрась, соблюдая порядок цветов



1. Какие машины могут ехать на красный свет?
 - а) папина и мамина;
 - б) такси;
 - в) **пожарная, милицейская, скорая помощь, спецмашины (например, правительственные);**
 - г) никто.

2. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?
 - а) **Мальвина;**
 - б) Буратино;
 - в) Незнайка;
 - г) Винни-Пух.

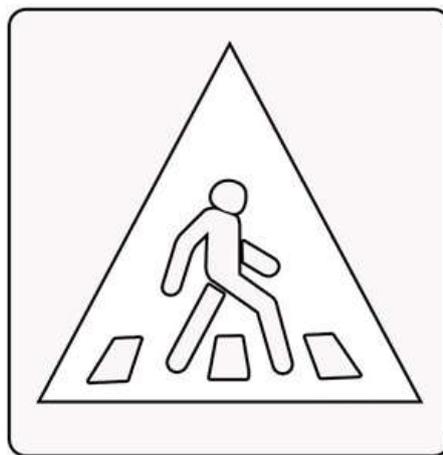
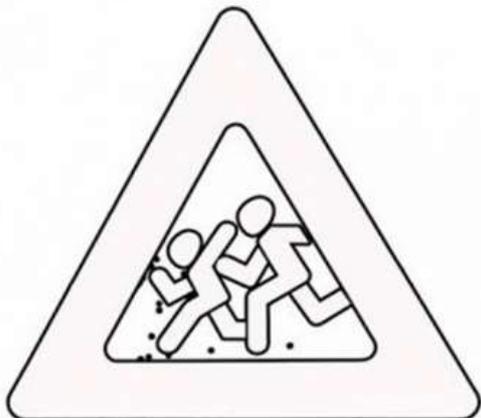
1. На какой дороге машина лучше тормозит?
 - а) на мокрой;
 - б) на обледенелой;
 - в) с ямками;
 - г) **на сухой.**

2. Как вы думаете, для чего постовому нужен жезл?
 - а) приветствовать знакомых;
 - б) отгонять мух;
 - в) для красоты;
 - г) **регулировать движение.**

3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
 - а) **с 14 лет;**
 - б) когда выйдешь на пенсию;
 - в) с самого рождения;
 - г) когда получишь права.

4. Дорогу можно переходить только на...
- а) красный свет;
 - б) мигающий свет;
 - в) **зеленый свет;**
 - г) Желтый свет.
5. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?
- а) **посмотришь, нет ли поблизости быстро идущего транспорта;**
 - б) пропустишь всех старушек и даму с собачкой;
 - в) побежишь со всех ног;
 - г) останешься стоять на месте.
6. Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К.И. Чуковского «Тараканище»?
- а) быстро ехал;
 - б) **ехал задом наперед;**
 - в) ехал на красный свет;
 - г) прицепился к автобусу.
7. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?
- а) обойти автобус спереди;
 - б) перепрыгнуть;
 - в) пролезть под автобусом;
 - г) **обойти автобус сзади.**

1. **Раскрась знаки, соответственно их категории: запрещающий-предупреждающий, Информационный- разрешающий.**





Данное оценочное тестирование представлено по классам 1-4 классы. Вопросы от каждого класса повторяются с добавлением новых вопросов, предусмотренных по возрастным особенностям классов.

Для 1 класса – 15 вопросов

За каждый правильный ответ воспитанник получает 1 балл.

Оценивание знаний определяется следующим образом:

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Класс			
1 класс	15-12 баллов	11-5 баллов	4 и меньше баллов

Проверочный тест на знания ПДД

1. Как называют людей, идущих по улице?

- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети

2. Где должны ходить пешеходы?

- А) везде
- Б) по проезжей части дороги
- В) по тротуару

3. Где должны ездить машины?

- А) по дороге
- Б) по тротуару
- В) везде

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

- А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
- Б) нужно быстро бежать
- В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- А) попросить взрослого достать его
- Б) бежать вслед за мячом
- В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

- А) по левой
- Б) надо придерживаться правой стороны
- В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- А) только жёлтый.
- Б) красный и зеленый.
- В) красный, зеленый, желтый.

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
- Б) вести себя тихо
- В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

12. Что означает этот знак?

- А) пешеходный переход;
- Б) осторожно дети.
- В) беговая дорожка.

13. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход.
- Б) пешеходная дорожка;
- В) движение пешеходов запрещено.

14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

15. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части.

В) указывает место для стоянки машин.

Система диагностических заданий по выявлению у детей знаний по безопасности дорожного движения

1 задание. «Устройство улицы».

Цель: определить уровень знания детей устройства улицы, перекрёстка.

Материал: макет улицы.

Вопросы (ответь и покажи):

1. По какой части улицы движутся машины, пешеходы?
2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов ты знаешь? Какой самый безопасный? Почему?
3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажегся красный свет, где вы должны остановиться?
4. Что разделяет проезжую часть дороги с двусторонним движением?
5. Как называется место на улице, где пересекаются две дороги?

2 задание. «Светофор».

Цель: выявить знания о светофоре, его назначении.

Материал: макет транспортной площадки, модели светофоров.

Вопросы:

1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?

Задание: расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.

3 задание. «Дорожные знаки».

Цель: определить уровень знания у детей знаков дорожного движения.

Материал: картинки с изображением знаков.

Вопросы:

1. Зачем нужны дорожные знаки?
2. Какие группы знаков ты знаешь?

3. К какой группе относятся эти знаки? (Воспитатель показывает.)

Задание: назови дорожный знак.

4 задание. «Мы пешеходы».

Цель: выявить знания детей правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу.

Задание (объяснить ситуации):

1. Дети бегут по тротуару, навстречу идёт женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли её и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?
2. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?
3. Мальчик увидел друга на другой стороне улицы, он бежит через дорогу и слышит, как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?
4. Дети собираются в поход. Воспитатель просит одного мальчика взять два красных флажка с собой. Зачем воспитателю флажки?
5. Ребята отправились в поход за город. Они должны пройти путь от города до села

Ивановка. Самый короткий путь до села по проезжей части. Что должны сделать ребята, чтобы не попасть под машину?

5 задание. «Мы пассажиры».

Цель: выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.

Материал: сюжетные картинки.

Задание: какое правило нарушается на картинке.

Вопросы:

1. Где пассажиры ожидают транспорт?
2. Почему нельзя высовываться из окна?
3. Почему необходимо держаться в общественном транспорте за поручни?
4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте?
5. Кому нужно уступать места?
6. Почему в маршрутном такси нельзя стоять во время движения?

6 задание. «Регулировщик».

Цель: выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

Материал: картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

Вопросы:

1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит?
2. Что означают сигналы регулировщика?

Задание: дидактическая игра «Найди пару».

7 задание. «Где и как надо играть, ездить на велосипеде».

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Где можно кататься на велосипеде?
2. Почему велосипедистам не разрешается ездить по тротуару?
3. Как велосипедист должен пересекать улицу?
4. Где детям разрешается играть?

Задание: объясни, какие правила движения нарушены на этой картинке.

8. Зачётная игра.

Материал: транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

Задания:

1. Расставь знаки на площадке.
2. Пройти от дома в школу, в больницу, столовую, магазин.
3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.
4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

Оценка

Высокий уровень – ребёнок выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

Средний уровень – ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Список литературы

1. Л.И. Тошева « Основы безопасности дорожного движения»1-4 классы
 - Москва «Вако» 2011
2. Никонова О.А., Васнев В.А. , Абрамова Е.Л., Милевская Н.В. Правила без опасности.
 - Москва 2012
3. Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах
 - ЗАО «Калан»,2000
- В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе.
 - Волгоград, 2008
4. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы.
 - ООО «Феникс», 2008
5. Галина Шалаева. Правила дорожного движения для воспитанных детей.
 - АСТ. Слово Москва, 2009
- Вера Надеждина. Правила дорожного движения для детей.
 - Москва Минск АСТ ХАРВЕСТ, 2006
6. Дорожная грамота для самых маленьких.
Павел Астахов. Я и дорога.
 - Москва, 2009
7. Дорожные уроки.
 - Издательство «кедр»
 - Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения 5-11 классы
 - КОРИФЕЙ Издательско-торговый дом, Волгоград, 2007
8. Е.А. Гальцова. Изучение правил дорожного движения в начальной школе.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2007
9. Помощник юного велосипедиста.
 - Издательство ООО «ГринАртВидео»
10. И.В. Ижевского. Безопасность дорожного движения.
 - Москва «Просвещение», 2009
11. Т.А. Осетрова Дорогу детям - без опасности.
 - Ижевск,2007
12. Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора.
 - Москва «Просвещение», 1989
13. В.Н. Кирьянова. Дорожная безопасность.
 - Москва, Третий Рим, 2007
14. Методические пособия для педагогов ОУ.
15. В.Н. Кирьянова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Москва, Третий Рим, 2007
16. О.В. Калашникова. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2001
17. Т.А. Осетрова, Л.Л. Черемисских.
Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
Т.А. Осетрова, Л.Л. Черемисских.
Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
 - Удмуртская Республика 2008-2010.

18. Т.А. Осетрова, С.В. Саламатова. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
 - Ижевск, 2008
19. Т.А. Осетрова, Н.А. Горяйнова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.
 - Ижевск, 2008
20. Г.Н. Элькин. Правила безопасного поведения на дороге.
 - Издательский Дом «Литера», 2010
21. С.О. Жатин. Правила дорожного движения.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2010
22. А.В. Бармин, Е.А. Гальцова, И.Ю. Ключева, О.П.Нечаева. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы.
 - Издательство «Учитель», Волгоград, 2011
23. Дарья Орлова. Правила дорожного движения для школьников и малышей. «Прайм-Еврознак» (24 задания)
24. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей

ПЛАКАТЫ.

1. Безопасность дорожного движения 1-4 классы. Москва. Просвещение. ООО «Новые русские игрушки», 2006г.(24 плаката)
2. Дорожная азбука. Издательство «КЕДР». Москва. 2008г. (16 плакатов)
3. Дорога на зелёный свет. Издательство «КЕДР». Москва. 2010г. (8 плакатов)
4. Азбука юного пешехода. Москва. 2006г
5. Уголок безопасности на дорогах. (10 плакатов)

ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ.

1. ПДД. 3в1: Правила дорожного движения. Экзамен в ГИБДД. Экстремальные ситуации. 2008г.
2. Нескучные уроки ПДД для детей.2008г.
3. Игра по правилам дорожного движения.2006г.
4. Правила дорожного движения для школьников. Тесты.2007г.
5. «Не игра!» 2008г.
6. Материалы по организации работы «Безопасность дорожного движения»
7. Игра «Знатоки правил дорожного движения»
8. Презентация «Светофор»
9. Презентация по ПДД
10. Презентация ЮИД.
11. Передачи по ПДД.
12. Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.
13. Безопасное колесо.
14. Видео ролики ГАИ информирует
15. Игра «Безопасные дороги»
16. Смешарики. Уроки дорожной безопасности.2010г.

Детская литература.

1. А.Усачёв «Правила дорожного движения» для будущих водителей и их родителей, 2006
2. Сергей Волков «Про правила дорожного движения», 1997

3. Сергей Волков «Про правила дорожного движения» как пройти через дорогу.
4. Сергей Волков «Про правила дорожного движения» едут, едут пассажиры.
5. Азбука на дороге. Тетрадь для детей «Айрис дидактика»
6. Автомобили. Рено. Раскрась.
7. Дорожные знаки. Раскрась
8. Гоночные машинки. Раскрась.
9. Журнал «Рюкзачок».
10. Журнал « Путешествие на зелёный свет» Издательство « Кедр»
11. Книга «Безопасная дорога в школу» пособие для начинающих велосипедистов.
12. Вера Надеждина «Правила дорожного движения для детей.» Харвест 2006.
13. Сергей Волков» Про правила дорожного движения» Омега.2003г.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciva-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

[\[bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\]\(http://bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\)](http://moraptal-</p></div><div data-bbox=)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobravya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>