

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа
имени Героя советского Союза А.Н. Сабурова»

Принято на заседании
педагогического совета
от «26» июня 2023года
Протокол №5

Утверждаю
Директор МБОУ «Первомайская СОШ»
Е.В.Беляева
Приказ №158 от 23.08.2023г



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Дружина юных пожарных»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:
Мерзлякова Анна
Александровна – педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

Пожар для любого из нас - это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете - это пожарный. Без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. Не допускать возникновения пожаров, встречать любой пожар во всеоружии - обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина.

Основная причина гибели и травматизма – неосторожное обращение с огнём. Анализ других причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности, а также по причине детской шалости. Именно поэтому важно начать изучать правила пожарной безопасности с начальной школы, так как приобретенные знания, навыки дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна программы состоит в том, что она формирует знания о правилах пожарной безопасности с начальной школы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в борьбе с пожарами является их профилактика. И тогда в деле защиты населения в опасных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по безопасности жизнедеятельности при пожарах.

Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. В дружине ребята знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отрабатывают навыки пожаротушения, ведут разъяснительную работу среди малышей и своих ровесников. Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

Адресат программы. В целях повышения безопасности жизнедеятельности учащихся, была разработана программа «Дружина юных пожарных» для детей 8-11 лет и рассчитана на 3 года обучения по 2 часа в неделю. Группа набирается по желанию детей. Дети данного возраста способны на среднем уровне выполнять предлагаемые задания. Оптимальное количество учащихся одной группы – 10 - 12 человек.

Объем программы и срок освоения программы. Программа рассчитана на три года обучения. Общее количество часов на весь период обучения – 216 ч. Занятия проводятся по 2 часа в неделю.

Формы обучения. В ходе реализации программы применяются формы очного обучения. Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений, бесед, выступлений.

Цель программы:

Сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, работу с врачом школы, просмотры видеofilьмов, презентаций на противопожарную тематику.

В практическую часть входят: экскурсии; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; театрализованные представления; участие в различных конкурсах.

Основными видами педагогического контроля являются:

- фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;
- анкетирование;
- тестирование два раза в год;
- разыгрывание ситуаций;
- деловые игры;

- оценка деятельности учащихся.

На основе этого у каждого ученика создаётся «Портфель достижений». В нём собирается накопительная база: различные жетоны за участие в мероприятиях, грамоты, благодарности, фотографии, анкеты, тесты, творческие работы.

Даная программа позволит выработать у детей навыки пожаробезопасного обращения с огнем, учитывая возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Учебный план первого года обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	4	2	2	Устный опрос
2	Тренинги по ПБ.	2		2	Фронтальный опрос и рисунок
3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	2	1	1	Устный и письменный опрос
4	Отчего происходят пожары?	2	1	1	Коллективное обсуждение
5	Экскурсии в пожарную часть города.	4		4	Устный опрос
6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	2	2	Коллективное обсуждение
7	Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	6	2	4	Коллективное обсуждение
8	Творчество на противопожарную тематику.	4		4	Рисунок
9	Пожарная техника.	4	2	2	Наблюдение и ребусы
10	Театральное представление «Кошкин дом»	4		4	Театральная постановка
11	Один дома.	2	2		Наблюдение и работа по шаблону
12	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	2	2		
13	Подготовка к квесту ПБ.	14	4	10	Коллективное обсуждение, анкеты, опросники
14	Подготовка и выступление в театральном представлении	16	8	8	Театральное представление

15	Конкурс поделок, оформление стенда по противопожарной безопасности.	2		2	Практическая работа
Итого:		72	26	46	14

Содержание программы первого года обучения

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП

Тема 2. Тренинги по ПБ.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь - друг и враг человека».

Тема 4. Отчего происходят пожары.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».

Тема 5. Экскурсии в пожарную часть города.

Практические занятия: Экскурсия в пожарную часть.

Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 8. Творчество на противопожарную тематику.

Практические занятия: Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 9. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 10. Театральное представление «Кошкин дом»

Практические занятия:

Выступление в других классах.

Тема 11. Один дома.

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Подготовка к квесту ПБ.

Проводится общешкольное мероприятие для детей 2-4 классов

Тема 14. Подготовка и выступление в театральном представлении

Тема 15. Конкурс поделок, оформление стенда по противопожарной безопасности «Творческие работы учащихся»

Планируемые результаты 1 года обучения

Знать:

- Существование явления "пожар", его опасность и последствия.
- Источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений.
- Наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними.
 - Правила пожарной безопасности в школе.
 - Пожарную технику.
 - Правила поведения при возгорании одежды.
- Номер телефона вызова «Скорой помощи».
- Порядок вызова пожарных по телефону 01.
- Правила безопасного поведения, когда дома находишься один.

Уметь:

- Предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия.

- Сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания.
- Рисовать пожарную машину.
- Обрабатывать раны и накладывать повязки.

Учебный план второго года обучения

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми. Предупреждение пожаров и борьбы с ними немыслимы без хорошо организованной пропаганды.

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теори я	Практ ика	
1	История пожарной охраны России.	2	2		Коллективное обсуждение, анкеты, опросники
2	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	4	2	2	Фронтальный и индивидуальный опрос
3	Необычный рисунок.	4		4	Практическая работа
4	Правила эвакуации.	2	2		Диагностика и коллективное обсуждение
5	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	10	6	4	Отчёт
6	Первичные средства пожаротушения.	4	2	2	Коллективное обсуждение
7	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	4		4	Фронтальный опрос
8	Сигарета - яд и пожар.	4	2	2	
9	Первая медицинская помощь.	2	1	1	Ответы на вопросы
10	Охрана лесов от пожаров.	2	1	1	Наблюдение
11	Подготовка и выступление в театральном представлении	14	4	10	Театральное выступление
12	Беседа «Будем беречь природу от пожаров». Викторина	16	8	8	Коллективное обсуждение

13	Конкурс поделок, оформление стенда по противопожарной безопасности.	4		4	Оформление стенда
Итого:		72	30	42	12

Содержание программы второго года обучения

Тема 1. История пожарной охраны России.

Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 2. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Практические занятия: Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 3. Необычный рисунок.

Практические занятия: Выполнение рисунка по пожарной безопасности в разной технике.

Тема 4. Правила эвакуации.

Тема 5. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 7. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 8. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминутки в классах о вреде курения.

Тема 9. Первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Тема 10. Охрана лесов от пожаров.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Практические занятия: поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 11. Подготовка и выступление в театральном представлении

Тема 12. Беседа «Будем беречь природу от пожаров». Викторина

Беседа, экскурсия в лес. Викторина между классами.

Тема 13. Конкурс поделок, оформление стенда по противопожарной безопасности «Творческие работы учащихся»

Планируемые результаты 2 года обучения

Знать:

- Историю пожарной охраны России.
- Алгоритм действий пожарных.
- Первичные средства тушения пожаров.
- Правила эвакуации.
- Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах.
- Горючие вещества и материалы.
- Меры безопасности во время грозы

Уметь:

- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему от ушибов, кровотечений.
- Накладывать шины.
- Тушить костёр.
- Грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления.

Учебный план третьего года обучения

Программа третьего года обучения усложняется т. к. учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои знания, умения и навыки учащимся младших классов и детям из ДОУ.

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.	2	2		Устный опрос
2	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	2	2		Фронтальный опрос и рисунок
3	Горит огнями новогодняя ёлка.	4		4	Устный и письменный опрос
4	Экскурсия в пожарную часть.	4		4	Коллективное обсуждение
5	Сочинение сказок на новый лад.	4		4	
6	Первая медицинская помощь.	2	1	1	Коллективное обсуждение
7	Знаки пожарной безопасности.	6	2	4	Индивидуальные карточки
8	Пропаганда и массово-разъяснительная работа в ДОУ.	4		4	
9	Составление презентаций по ПБ.	8	2	6	Наблюдение и ребусы
10	Противопожарный режим в жилых помещениях.	4	2	2	Наблюдение и кроссворд
11	Подготовка и выступление в театральном представлении	14	4	10	Театральное выступление
12	Игра «Поле безопасных чудес».	16	8	8	Наблюдение

13	Конкурс поделок, оформление стенда по противопожарной безопасности.	2		2	Оформление стенда
Итого:		72	23	49	12

Содержание программы третьего года обучения

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Профессии людей в пожарной охране. Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тема 2. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Тема 3. Горит огнями новогодняя ёлка.

Тема 4. Экскурсия в пожарную часть.

Тема 5. Сочинение сказок на новый лад.

«Три поросёнка», «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Теремок» и другие.

Тема 6. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

Практические занятия: Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 7. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практические занятия: Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

Тема 8. Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ.

Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки, пожарных стартов в ДОУ.

Практические занятия: Проведение мероприятия по ПБ в ДОУ.

Тема 9. Составление презентаций по ПБ.

Правила составления презентации.

Практические занятия: Непотушенный костер – причина лесного пожара.

Тема 10. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

Практические занятия: изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

Тема 11. Подготовка и выступление в театральном представлении

Тема 12. Игра « Поле безопасных чудес».

Систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара, оказании первой помощи при ожогах.

Тема 13. Конкурс поделок, оформление стенда по противопожарной безопасности «Творческие работы учащихся»

Планируемые результаты 3 года обучения

Знать:

- Структуру пожарной охраны города.
- Профессии людей в пожарной охране.
- Административную ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность.
- Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.
- Способы искусственного дыхания.
- Основные противопожарные требования к жилым помещениям.
- Знаки пожарной безопасности.
- Как уберечь жилище от пожара.
- Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, обморожении, поражении электрическим током.
- Выполнять транспортировку пострадавших.
- Составлять презентацию.
- Сочинять сказки на новый лад.
- Проводить мероприятия по ПБ в дошкольных и школьных учреждениях.
- Изготавливать и распространять листовки.
- Оценивать окружающие его предметы с точки зрения пожарной безопасности.
- Реализовывать свои творческие способности при проведении различных мероприятий.
- Проводить мероприятия с детьми младшего возраста.
- Писать заметки для газеты.
- Сочинять небольшие речёвки, стихи на противопожарную тематику.

- Оказывать первую медицинскую помощь.

Календарный учебный график

Месяц	№ недели	Год обучения, форма занятия								
		1			2			3		
		Т	П	К	Т	П	К	Т	П	К
Сентябрь	1	Т	П		Т			Т/Т		
	2	Т	П		Т	П		Т/Т		
	3	Т				П	К	Т	П	
	4	Т	П	К	Т/Т	П		Т	П	К
Октябрь	1	Т	П	К	Т/Т		К	Т	П/П	
	2	Т	П			П/П		Т/Т		
	3	Т	П		Т	П			П/П	
	4	Т	П		Т	П		Т/Т		
Ноябрь	1	Т	П		Т	П			П/П	
	2	Т		К		П	К		П	К
	3	Т	П		Т	П		Т	П	
	4	Т			Т	П/П		Т	П	
Декабрь	1		П/П		Т/Т				П/П	
	2		П/П		Т	П		Т	П	
	3	Т	П		Т/Т			Т	П	
	4	Т	П	К		П/П	К		П/П	К
Январь	1	Т	П		Т	П/П			П/П	
	2		П/П		Т/Т				П/П	
	3		П/П			П/П			П/П	
	4	Т	П/П		Т/Т			Т	П	
Февраль	1	Т	П/П		Т/Т			Т	П	
	2	Т	П			П/П		Т	П	
	3		П	К		П	К	Т	П	
	4	Т	П			П		Т	П	
Март	1		П/П		Т/Т	П		Т	П	К
	2	Т	П		Т	П		Т	П	
	3	Т	П			П	К	Т	П	
	4	Т	П/П		Т	П			П/П	К
Апрель	1	Т	П	К	Т	П	К	Т	П	
	2	Т	П			П			П/П	
	3		П		Т	П			П/П	
	4	Т	П	К		П	К		П	К
Май	1	Т	П			П			П/П	
	2		П	К	Т	П			П/П	
	3	Т	П			П			П	
Всего часов		26	38	8	30	34	8	23	43	6
Итого за год		72 ч.			72 ч.			72 ч.		

Условные обозначения: Т-теория, П – практика, К – контроль.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Конкурс «Новый пожарный знак»	октябрь	
2	Конкурс поделки "Пожарная машина»	декабрь	
3	Конкурс рисунков «Огонь-враг»	февраль	
4	Игра «Островок безопасности»	март	
5	Викторина по противопожарной безопасности	май	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Родительское собрание " Знакомство с учебным планом кружка "Дружина юных пожарных"	сентябрь	
2	Совместная работа учащихся и родителей над композицией "Новый пожарный знак"	октябрь	
3	Совместная работа учащихся и родителей "Изготовление пожарной машины"	декабрь	
4	Совместная работа учащихся с родителями над проектом "Берегись огня"	апрель-май	

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для осуществления образовательного процесса по программе «Дружина юных пожарных» в учебном кабинете имеются ноутбуки, проектор, принтер, наличие сети Интернет, подборка информационных листовок, театральных сценариев, плакатов по пожарной безопасности, учебных видеофильмов.

Информационное обеспечение. Для успешной программы используются электронные образовательные ресурсы, ресурсы сети Интернет, образцы готовых исследовательских работ, презентаций, материалы для контроля по усвоению учебного материала (критерии, вопросники, дидактические игры), и другой информационный материал.

Кадровое обеспечение. Занятия по программе ведёт учитель начальных классов или любой другой специалист, обладающий достаточным опытом работы с детьми и с педагогическим образованием и опытом работы в исследовательской деятельности.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: теоретические знания и практические умения учащихся проверяются непосредственно на занятиях в ходе беседы, обсуждения изучаемых тем в форме фронтального опроса, коллективного обсуждения, наблюдения, иллюстрации рисунков, отчета о проделанной работе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: в течение каждого года обучения учащиеся под руководством педагога готовят театрализованное представление по правилам пожарной безопасности, которое демонстрируют учащимся начальных классов.

Литература:

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11
2. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.
4. Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург: ГОУ ДООД ЦДОД «Дворец молодёжи», 2004.
5. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеет огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург 2006.
7. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
9. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
10. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.
11. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
12. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.

Список сайтов, рекомендуемых для посещения:

<http://www.vniipo.ru/>

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/>

справочник пожарного

<http://www.mchsrb.ru/fire/common.shtml>

сайт МЧС

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm>

история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm>

книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm>

музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsrb.ru/fire/recomend.shtml>

рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm>

действия при пожаре

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

пример пожарной статистики

http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm

пример происшествия в школе...

Контрольно-измерительные материалы

1 года обучения

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- А.** пожарный
- Б.** пожарник
- В.** спасатель

2. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире? (Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

- А.** постоянно работающий холодильник
- Б.** неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- В.** зажженные электрические лампочки

3. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

- А.** полицию
- Б.** скорую помощь
- В.** соседей

4. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

- А.** мокрым пальто
- Б.** простыней
- В.** плотным одеялом

5. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- А.** пеной
- Б.** песком
- В.** водой

6. Каким должно быть место для разведения костра?

- А.** удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- Б.** в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- В.** место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

7. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А.** направить на него струю огнетушителя
- Б.** повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- В.** сорвать с него одежду

8. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- А.** дровами

- Б. углем
- В. легковоспламеняющимися жидкостями

9. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- В. дернете за рукоятку стоп-крана

10. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

- А. воспользуетесь лифтом
- Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
- В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

11. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
- В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

12. Укажите, почему огонь называют другом человека.

(Внимание! В вопросе может быть несколько верных вариантов ответа).

- А. На огне человек научился готовить пищу.
- Б. Огонь спасал людей от холода.
- В. Огонь помогал в борьбе с хищниками – отпугивал их от пещер и жилья.
- Г. Огонь уничтожал урожай.

2 год обучения

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- А. пожарный
- Б. пожарник
- В. Спасатель

2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

- А. горючее вещество и восстановитель
- Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
- В. Теплообмен между веществами

3. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- Б. токсичные продукты горения, высокая температура
- В. образование облака угарного газа

4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

- А. постоянно работающий холодильник
- Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

- В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
- А. полицию
 - Б. скорую помощь
 - В. соседей
6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
- А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
- А. мокрым пальто
 - Б. простыней
 - В. плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:
- А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - Б. для тушения большого пожара
 - В. для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
- А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 - Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
 - В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
- А. пеной
 - Б. песком
 - В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
 - Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
 - В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
- А. разводить костер на торфяных болотах
 - Б. использовать для костра сухой
 - В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
- А. габаритные грузы
 - Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
 - В. тяжелые грузы
14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
- А. направить на него струю огнетушителя
 - Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
 - В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
- А. дровами
 - Б. углем
 - В. легковоспламеняющимися жидкостями
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
- А. чтобы были видны трещины и повреждения
 - Б. для красоты
 - В. для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
 - Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
 - В. дернете за рукоятку стоп-крана
18. Какие условия способствуют распространению пожара?
- А. отсутствие естественного освещения
 - Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
 - В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения
19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
- А. воспользуетесь лифтом
 - Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
 - В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
 - Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
 - В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

3 год обучения

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Что такое пожар?
 - а) это организованный процесс горения
 - б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
 - в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
 - г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии
2. Какая опасность таится для людей при пожаре?
 - а) высокая температура воздуха и задымленность
 - б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
 - в) опасность испортить зрение
 - г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений
3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует
 - б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
 - в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
 - г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани
4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?
- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
 - б) не следует бежать
 - в) следует кричать и звать на помощь
 - г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя
5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?
- а) огнетушители
 - б) подручный материал, например, веник и совок
 - в) воду и песок
 - г) землю и покрывала
6. Как необходимо тушить горящие жидкости?
- а) водой
 - б) пенообразующими составами
 - в) путем засыпки песком или землей
 - г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой
7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?
- а) затоптать ногами
 - б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом
 - в) водой
 - г) с помощью огнетушителя
8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:
- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
 - б) отсутствие первичных средств пожаротушения
 - в) неосторожное обращение с огнем
 - г) неисправность внутренних пожарных кранов
 - д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
 - е) утечка газа
 - ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем
 - з) неисправность телефонной связи
 - и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - к) неисправность системы водоснабжения
9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?
- а) следует кричать и звать на помощь
 - б) следует залить телевизор мыльной пеной или раствором в воде стиральным порошком
 - в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью
 - г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей
10. В чем заключается первая помощь при ожоге?
- а) следует срочно обратиться к хирургу
 - б) следует срочно вызвать скорую помощь
 - в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
 - г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку
11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?
- а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии

- б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
- в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
- г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?

- а) бегом
- б) спокойным шагом
- в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
- г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?

- а) бегом
- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом
- г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих
- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
- б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
- в) начнете кричать и звать на помощь соседей
- г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
- б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
- в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

- а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран
- б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха
- в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)
- г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:

- а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
 - б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку
 - в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку
 - г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку
 - д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку
20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать
- а) нестерильный бинт
 - б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)
 - в) стерильный бинт, вату
21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
- а) поднять повыше голову
 - б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
 - в) открыть рот пострадавшему
22. Признаки отравления угарным газом?
- а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
 - б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
 - в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе
23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
 - б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
 - в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

Критерии оценки результатов по тестам:

95-100% правильных ответов –высокий уровень

76-94% правильных ответов –средний уровень

50-75% правильных ответов –низкий уровень

Оценка деятельности учащихся

Наименование критерия	Описание уровней развития учащегося		
	1	2	3
Проявление заинтересованности в работе	Не проявляет интереса к занятиям, но результат средний	Интерес проявляется и результат на хорошем уровне	Активный интерес к работе и высокая результативность
Качество выполнения творческих работ	Частичное выполнение	Качественное выполнение	Проявление творческой активности
Самостоятельность в работе	Требуется помощь	Требуется совет или дополнительные указания	Полная самостоятельность в работе
Знание теории и практики	Слабое знание теоретических вопросов и требуется помощь в практических вопросах. Тестирование выполняет на «удовлетворительно»	Рассказывает, но с наводящими вопросами, а практическим и владеет в норме. Тестирование выполняет на «хорошо»	Может доходчиво объяснить и показать последовательность выполнения практических вопросов. Тестирование выполняет на «отлично»
Самооценка и взаимооценка	Свою работу оценивает высоко, а у других - считает хуже	Видит недочёты у других, но не всегда правильно оценивает свою работу	Самостоятельно правильно оценивает свои результаты и работу других

Оценка деятельности учащихся проводится в конце каждой четверти и в конце года по результатам четвертей.

Тренинги на противопожарную тематику

«Восточный базар»

Цель: знакомство друг с другом, развитие памяти, через запоминание слов, относящихся к пожарной безопасности.

Каждый участник делает из листа бумаги (А-4) 8 карточек. На каждой разборчиво пишут своё имя и слово, которое относится к пожарной безопасности. Все листочки одинаково сворачивают, складывают в коробку ведущего и перемешивают. Каждый участник опять выбирает любые 8 карточек. Все отправляются на «восточный базар». Дети подходят друг к другу и спрашивают свои карточки и путём обмена находят и возвращают свои. В конце ведущий называет имя участника, а дети называют слово, написанное на его карточке.

«Мне нравится, что пожарные ...»

Цель: развитие памяти.

Каждый участник называет слово, связанное с пожарной безопасностью, а остальные по кругу запоминают и, назвав предыдущие слова, добавляют своё.

«Буквенная хореография»

Дети делятся на 2-3 группы. Каждая группа задумывает слово по пожарной безопасности и своими телами изображают буквы. Слово может предложить ведущий. Усложнить задание можно, ограничив возможности детей. Например, выполнять задание молча. Команды друг у дружки отгадывают слова.

«Вавилон»

Для игры потребуются карточки с буквами алфавита. И 3 карточки со звёздочкой (*) это джокеры, способные заменить любую букву. Карточки перемешиваются. По сигналу «марш» дети начинают составлять слова, связанные с пожарной безопасностью.

«Пойми меня»

Участники делятся на две команды и встают в две колонны, смотря в затылок вперёдстоящему участнику. Первым участникам двух команд ведущий показывает написанное слово (огнетушитель, пожарная машина, огонь, лестница, лопата, ведро, пожарная каска, телефон). Задача команд невербальным способом передать слово по всей колонне. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрее и у которой больше совпадений.

«Отгадай слово»

Материал: карточки со словами «огонь», «пожарная машина», «пожарный», «пожар», «лестница» и т.д. Участники сидят по кругу. В центре круга один из участников, у него на спине карточка со словом. Задача группы – невербально изобразить слово так, чтобы участник догадался, какое слово написано на карточке.

Агитбригада по пожарной безопасности

Речёвка:

- Раз, два.
- Три, четыре.
- кто шагает дружно в ряд?
- Это ДЮПовцев отряд.
- И девиз у них один.
- При пожаре как один набираем 01!
- Эй, дружок, не унывай,
Нашу песню запевай!

(Песня «Я стану пожарным».)

1. Знают взрослые и дети
В самых дальних концах земли,
Люди сколько жили на свете,
Пуще глаза огонь берегли.
2. Сохраняли его как умели,
Всемогущий горячий огонь.
И хоть тысячу лет пролетели,
Людям нужен по-прежнему он.
3. Но бывает огонь и другим,
Не согреет ладошек он наших,
Превращает всё в пепел и дым,
И жесток он, и грозен, и страшен.
4. Если же стряслась беда,
Что тогда нам делать?
Не теряться никогда –
Действовать умело.
5. Если близко телефон,
И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать!
И пожарных вызывать.
6. Если же большой огонь
Дымом всё объято,
Выбегать из дома вон,
Надо всем, ребята!
7. Пусть мы маленького роста
Только рост здесь не причём!
Мы всегда готовы взрослым
Помогать в борьбе с огнём!

(Делятся на две группы и встают уголком, перед каждой фразой – шаг вперёд.)

- Большую работу проводим мы в школе и в детском саду.
- Занимаемся пропагандой пожарной безопасности.
- Ходим в пожарную часть и учимся у взрослых.
- Проводим пятиминутки в классах по правилам пожарной безопасности.
 1. Что делать, если возник пожар?
 2. Нужно сохранить спокойствие и сразу набрать номер пожарной охраны
- 01. Чётко и ясно сообщить дежурному место пожара, адрес, что и как горит, назвать фамилию и свой номер. Никогда не пытайтесь сами потушить огонь.
- Первоклассникам загадываем загадки. Вот, например.
 - * Закопаешь – не умрёт, кинешь в воду – поплывёт.(Хором: уголь).
- Второклассникам задаём ребусы.

(Показывает ребус. Хором: Вор стены оставит – огонь ничего!)
- С третьеклассниками проводим литературные викторины (раскрывает книгу и читает).

«Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла 12 детей, её звали Боб. (Один участник отвечает: « Лев Николаевич Толстой «Пожарные собаки».)
- Четвёртые классы соревнуются в пожарных стартах и мечтают о профессии пожарного.
 - Пожарные старты.
 - Первый бежит и руками изображает руль.
 - «Гусиным шагом» и закрыв рот платком.
 - Перенос куклы.
 - Перенос имущества.
 - Бег с ведром.
 - Выбегают, держась за руки, на середину зала.
 - Шестые, седьмые классы помогают нам в агитбригадах.
 - А восьмые и девятые (машет рукой) – уже всё знают.
 - Не забываем и про садики. Им очень нравятся наши выступления и пожарные старты.
 - Ещё мы выступали на городском конкурсе: (все хором) «Скажем пожарам: Нет!»
- (Один участник надевает костюм Огня и поёт на мотив песни «Чёрный кот».)
 - В королевстве жить буду один
 - Я – король, а для вас – господин.
 - Никого не боюсь: я силён!
 - (Все: «Ах, как грозен и страшен он!»)
 - 1. Пусть помнит каждый гражданин
 - 2. Пожарный номер (Все: 01!)
 - 3. 01 – запомните этот телефон
 - 4. В случае пожара пригодится он!